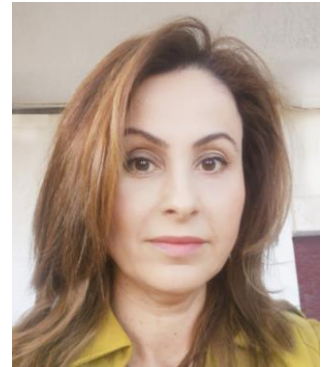


ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ. ΖΩΗ Ι. ΚΑΝΕΤΑΚΗ

- A. Γενικά Στοιχεία**
- B. Επιστημονικά Στοιχεία**
 - Σπουδές / Τίτλοι σπουδών
 - Υποτροφίες και τιμητικές Διακρίσεις
 - Ξένες Γλώσσες
 - Συμμετοχή σε επαγγελματικές οργανώσεις
 - Μέλος Ερευνητικών Εργαστηρίων
 - Δημοσιευμένο έργο
 - Σημειώσεις Μαθημάτων – εκπαιδευτικά συγγράμματα – Ασύγχρονη υποστήριξη
 - Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά – επιτροπές Συνεδρίων
- Γ. Εκπαιδευτική Εμπειρία**
- Δ. Παρακολούθηση Σεμιναρίων**

Αιγάλεω, 23 Ιανουαρίου 2024



A. Γενικά Στοιχεία:

Επίθετο: Κανετάκη

Όνομα: Ζωή

Ημερομηνία και τόπος γέννησης: 7.7.1971, Αθήνα, Ελλάδα

Υπηκοότητα: Ελληνική

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη, 2 τέκνα

Διεύθυνση Εργασίας: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, [Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα](#),

Κτίριο Γ, γραφείο CNC

Θηβών 250 & Π. Ράλλη 12241, Αθήνα, Ελλάδα

Επικοινωνία: +302105381143, zoekanet@uniwa.gr

Παρούσα Θέση:

Λέκτορας Πανεπιστημίου, Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, Σχολής Μηχανικών Πανεπιστημίου Αττικής σε προσωποπαγή θέση (ΦΕΚ 16987 Τεύχος Γ' 1209/18.10.2018) Με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογίες Ηλεκτρονικής και Συμβατικής Σχεδίασης» (ΦΕΚ 8745 1209/τ.Γ'/18.10.2018)

B. Επιστημονικά Στοιχεία:

- **Ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα:**

Σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Computer Aided Design - CAD), Μοντελοποίηση, Προσομοιώσεις, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Υβριδικά συστήματα εκπαίδευσης, Εκπαίδευση Μηχανικών, Αειφόρα συστήματα εκπαίδευσης Μηχανικών, Δεδομένα γνώσης, Εξόρυξη δεδομένων, Ευφυή διαχείριση μεταδεδομένων, Μαθηματική Μοντελοποίηση, Μοντέλα πρόβλεψης.

- **Ακαδημαϊκά προφίλ:**

<https://orcid.org/0000-0001-5114-888X>
[SciProfiles: 1848742](#)

[Scopus Author ID: 57220815739](#)
[Zoe Kanetaki - Google Scholar](#)

- 07/2019 – 07/2022 **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ**
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής,
Σχολή Μηχανικών, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
Συγγραφή και υποστήριξη στην Αγγλική γλώσσα
[PHD Title: Optimizing mechanical Computer Aided Design \(CAD\) learning methodology through intelligent metadata management for a sustainable engineering education.](#)
Research field: Online, distance and hybrid learning for tutoring CAD in mechanical engineering
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής στην Ελληνική Γλώσσα: Βελτιστοποίηση μεθοδολογίας εκμάθησης μηχανολογικού σχεδίου μέσω υπολογιστή (CAD) μέσω ευφυούς διαχείρισης μεταδεδομένων για αειφόρο εκπαίδευση μηχανικών.
Πεδίο εφαρμογής: εξ' αποστάσεως και υβριδική εκπαίδευση σε συστήματα CAD για μηχανολόγους μηχανικούς
Βαθμός: Άριστα με διάκριση
- 10/1999 – 03/2001 **ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ**
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ)
Σχολή Αρχιτεκτονικής
Στην επιστημονική περιοχή: "Αρχιτεκτονική-Σχεδιασμός του χώρου," στην κατεύθυνση
:"Πολεοδομία και Χωροταξία"
Βαθμός 8,67/10.
Υπότροφος Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (Ε.Λ.Ε.) Ε.Μ.Π.
- 10/1993 – 12/1998 **ΔΙΠΛΩΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ**
Ecole Spéciale d'Architecture, Παρίσι, Γαλλία
Τίτλος διπλωματικής εργασίας: « Un circuit culturel à travers les temps : Développement de l'ancien aéroport d'Hellinikon »
Δίπλωμα Αρχιτέκτονος Μηχανικού,
Διάκριση για την διπλωματική εργασία: "mention exposable"
Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ Αρ. πράξης 1-51/1999

B2. Υποτροφίες και τιμητικές Διακρίσεις

- Άριστα με διάκριση για την υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Σχολή Μηχανικών, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (2022)
- Nomination for the best full paper award: **Kanetaki, Z.**, Stergiou, C., Bekas, G., Troussas, C. & Sgouropoulou, C. 2021, Creating a metamodel for predicting learners' satisfaction by utilizing an educational

information system during COVID-19 pandemic, Athens 2021, International Conference on Novelities in Intelligent Digital Systems, NIDS 2021 Virtual <https://nids2021.iis-international.org/>

- Βραβείο Αρχιτεκτονικής 2010: Έπαινος στην κατηγορία «Υλοποιημένο Αρχιτεκτονικό Έργο» για το έργο «Αποκατάσταση-επανάχρηση ασκεπούς νεορίου του Μόρο για τη δημιουργία κέντρου ιστιοπλοΐας», Κανετάκη Ελένη, Κανετάκης Ιωάννης, Κανετάκη Ζωή, Αθήνα 2011, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αρχιτεκτόνων ΣΑΔΑΣ ΠΕΑ.
- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ), ΕΛΚΕ (2000-2001) Υποτροφία για το πρώτο έτος μεταπτυχιακών σπουδών.
- Απονομή διάκρισης “Mention Exposable” για την διπλωματική εργασία, Ecole Spéciale d’ Architecture, Παρίσι, Γαλλία (1998)

B3. Ξένες Γλώσσες: (1 - αρίστη; 5 - μέτρια)

	Κατανόηση	Προφορικά	Γραπτά
Αγγλικά (C1 - LanguageCert Level 2, B2 – FCE Lower University of Cambridge)	1	1	1
Γαλλικά (C2 - Sorbonne II, section Communautés Européennes)	1	1	1
Ελληνικά (μητρική γλώσσα)	1	1	1
Ισπανικά	3	3	4

B4. Συμμετοχή σε επαγγελματικές οργανώσεις:

- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας; (Τ.Ε.Ε.), 25/6/1999 - σήμερα
- Σύλλογος Αρχιτεκτόνων Ελλάδος (ΣΑΔΑΣ), 1999- σήμερα
- Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, ΕΥΕΠΕΝ Ειδική Υπηρεσία Επιθεωρητών Ενέργειας (ΑΜ 3942) 2011 – σήμερα
- Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΕΠΙΣ) ΕΑ 17295

Άδειες Άσκησης επαγγέλματος

- ΤΕΕ Άσκηση επαγγέλματος Αρχιτέκτονος Μηχανικού (Α.Μ. 82257) 1999 – σήμερα
- ΕΥΕΠΕΝ Άδεια άσκησης Ενεργειακού Επιθεωρητή Γ’ ταξης (Α.Μ. 3942) 2011-2018

B5. Μέλος Ερευνητικών Εργαστηρίων

- Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Συστημάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης – EDUTEL
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Συνεργαζόμενο μέλος)
<https://edutel.uniwa.gr/synergazomena-meli/>

B6. Γνώσεις Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και εφαρμογών:

- Microsoft Office Suite, (Word, Excel, Powerpoint)
→ Πιστοποίηση ECDL PROGRESS CERTIFICATE (Word processing, Spreadsheets, Information and communication)
- Computer Aided Design CAD: Autodesk’s AutoCAD (V10-V2022), Autodesk’s Inventor
→ Πιστοποίηση ecdl cad (cad Module 01)

→ Πιστοποίηση TUV HELLAS (TUV NORD GROUP) ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΕ ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 3D

- Επεξεργασία Εικόνας: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator
- Ανάλυση δεδομένων & Στατιστικά πακέτα: SPSS (V 2020)
- Κατασκευή και διαχείριση Ιστοσελίδων: WordPress
- Κοινωνικά δίκτυα, ανάλυση δεδομένων, ψηφιακά δίκτυα:
YouTube platform analytics: Ιδιοκτήτης και διαχειριστής 3 λογαριασμών YouTube (κανάλια) με 168 εκπαιδευτικά βίντεο για εκπαίδευση στο CAD
- Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης και Πλατφόρμες επικοινωνίας (CPs): E-Class, Moodle, MS Teams, Zoom, Webex

B7. Δημοσιευμένο έργο

Άρθρα δημοσιευμένα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με επιτροπή κριτών

1. Sinou, M.; Skalkou, K.; Perakaki, R.; Jacques, S.; **Kanetaki, Z.** Holistic Strategies Based on Heritage, Environmental, Sensory Analysis and Mapping for Sustainable Coastal Design. *Sustainability* **2023**, *15*, 9953, [doi:10.3390/su15139953](https://doi.org/10.3390/su15139953). (IF 3.9 Citescore 5.8)
2. Jacques, S.; Ouahabi, A.; **Kanetaki, Z.** Post-COVID-19 Education for a Sustainable Future: Challenges, Emerging Technologies and Trends. *Sustainability* **2023**, *15*, 6487, [doi:10.3390/su15086487](https://doi.org/10.3390/su15086487). (IF 3.9 Citescore 5.8)
3. Sofias, K.; **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Jacques, S. Combining CAD Modeling and Simulation of Energy Performance Data for the Retrofit of Public Buildings. *Sustainability* **2023**, *15*, 2211, [doi:10.3390/su15032211](https://doi.org/10.3390/su15032211). (IF 3.9 Citescore 5.8)
4. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Jacques, S.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C.; Ouahabi, A. Acquiring, Analyzing and Interpreting Knowledge Data for Sustainable Engineering Education: An Experimental Study Using YouTube. *Electronics* **2022**, *11*, 2210, [doi:10.3390/electronics11142210](https://doi.org/10.3390/electronics11142210). (IF 2.9 Citescore 4.7)
5. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Evaluating Remote Task Assignment of an Online Engineering Module through Data Mining in a Virtual Communication Platform Environment. *Electronics* **2022**, *11*, 158, [doi:10.3390/electronics11010158](https://doi.org/10.3390/electronics11010158). (IF 2.9 Citescore 4.7)
6. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Jacques, S.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C.; Ouahabi, A. Grade Prediction Modeling in Hybrid Learning Environments for Sustainable Engineering Education. *Sustainability* **2022**, *14*, 5205, [doi:10.3390/su14095205](https://doi.org/10.3390/su14095205). (IF 3.9 Citescore 5.8)
7. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. A Hybrid Machine Learning Model for Grade Prediction in Online Engineering Education. *Int. J. Eng. Pedagogy IJEP* **2022**, *12*, 4–24, [doi:10.3991/ijep.v12i3.23873](https://doi.org/10.3991/ijep.v12i3.23873). (IF 0.971 Citescore 4.4)
8. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Analysis of Engineering Student Data in Online Higher Education During the COVID-19 Pandemic. *Int. J. Eng. Pedagogy IJEP* **2021**, *11*, 27–49, [doi:10.3991/ijep.v11i6.23259](https://doi.org/10.3991/ijep.v11i6.23259). (IF 0.971 Citescore 4.4)
9. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. The Impact of Different Learning Approaches Based on MS Teams and Moodle on Students' Performance in an on-Line Mechanical CAD Module. *Glob. J. Eng. Educ.* **2021**, *Volume 23*, 185–190, [doi:10.5281/zenodo.5599478](https://doi.org/10.5281/zenodo.5599478).

10. Andrioti, N.; Kanetaki, E.; Drinia, H.; **Kanetaki, Z.**; Stefanis, A. Identifying the Industrial Cultural Heritage of Athens, Greece, through Digital Applications. *Heritage* **2021**, *4*, 3113–3125, [doi:10.3390/heritage4040174](https://doi.org/10.3390/heritage4040174). (IF 1.7 Citescore 2.8)

Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια με επιτροπή κριτών

Άρθρα δημοσιευμένα σε τόμους βιβλίων (κρίση στο πλήρες άρθρο) (APXEIA B7.11.-B7.15.)

11. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Jacques, S.; Panos, P. National Unemployment Recovery Initiative NextGenerationEU: Social Impact of Lifelong Learning in Computer-Aided, Decision Accept. In *Novel & Intelligent Digital Systems: Proceedings of the 3rd International Conference (NiDS 2023)*; Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS) book series; Springer, 2023. (Citescore 0.7)

12. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Developing Novel Learning Spaces Through Social Media Channels for Sustainable CAD Engineering Education. In *Proceedings of the Novel & Intelligent Digital Systems: Proceedings of the 2nd International Conference (NiDS 2022)*; Krouska, A., Troussas, C., Caro, J., Eds.; Springer International Publishing: Cham, **2022**; pp. 359–371, [doi: 10.1007/978-3-031-17601-2_35](https://doi.org/10.1007/978-3-031-17601-2_35) (Citescore 0.7)

13. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Development of an Innovative Learning Methodology Aiming to Optimise Learners' Spatial Conception in an Online Mechanical CAD Module During COVID-19 Pandemic. *Nov. Intell. Digit. Syst.* **2021**, 31–39, [doi:10.3233/FAIA210072](https://doi.org/10.3233/FAIA210072). (IF 0.264 Citescore 1.2)

14. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Creating a Metamodel for Predicting Learners' Satisfaction by Utilizing an Educational Information System During COVID-19 Pandemic. *Nov. Intell. Digit. Syst.* **2021**, 127–136, [doi:10.3233/FAIA210085](https://doi.org/10.3233/FAIA210085). (IF 0.264 Citescore 1.2)15.

15. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Troussas, C.; Sgouropoulou, C. Data Mining for Improving Online Higher Education Amidst COVID-19 Pandemic: A Case Study in the Assessment of Engineering Students. *Nov. Intell. Digit. Syst.* **2021**, 157–165, [doi:10.3233/FAIA210088](https://doi.org/10.3233/FAIA210088). (IF 0.264 Citescore 1.2)

Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια με κριτές, Δημοσιευμένα Πρακτικά

16. **Kanetaki, Z.**; Stergiou, C.; Bekas, G.; Kanetaki, E. Machine Learning and Statistical Analysis Applied on Mechanical Engineering CAD Course: A Case Study During ERTE Pahse in the Context of Higher Education. In *Proceedings of the 2020 4th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT)*; IEEE: Istanbul, Turkey, October **2020**; pp. 1–13. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9254924>

17. Andrioti, N.; Kanetaki, E.; Stefanis, A.; Ntrinia, C.; **Kanetaki, Z.** Identifying the Industrial Cultural Heritage of Athens, Greece through Digital Applications. In *Proceedings of the 4th Euro-Mediterranean Conference & Exhibition "VISIONING MED 2020+ / Mediterranean in Transition: Preserving the Past – Preparing for the Future"*; Athens, Greece, October 9 **2020**; p. 68. <https://drive.google.com/file/d/1PVe91PGHFcLbkPTxrc9bcS2h4xseLvNN/view>

18. **Κανετακί, Ζ.**; Στουπάθης, Κ. Συμβολή Προγράμματος Ψηφιακής Επεξεργασίας Εικόνας Για Τη Συντήρηση Και Τεκμηρίωση Σύγχρονων Γλυπτών Και Εγκαταστάσεων. ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ –EUROMED 2019; 25-27 Σεπτεμβρίου **2019**, Αθήνα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής; pp. 855–867. [Πρακτικά Συνεδρίου](#)

Διάφορα εθνικά επιστημονικά Συνέδρια με κριτές, Δημοσιευμένα Πρακτικά

19. **Kanetaki, Z.** Pireos Str. Regeneration: Refurbishment of Building Facades. In Proceedings of the European Intensive programme " Urban Space and Tourism; Technological Education Institute of Piraeus, Athens. Greece, March 17 **2004**.
20. **Κανετακη, Ζ.** Μελέτη Ανάπλασης Της Περιοχής Του Πρώην Αεροδρομίου Του Ελληνικού, (Δήμοι Ελληνικού, Αργυρουπόλεως, Αλίμου Και Γλυφάδας). In Proceedings of the Πολιτιστική Ανάπτυξη: Ανάπλαση και Προστασία Ιστορικών Κέντρων και Μνημείων; Υπουργείο Εσωτερικών, Δημοσίας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και το Εθνικό Κέντρο Δημοσίας Διοίκησης, ΙΝΕΠ, ΕΚΔΔΑ: Ολυμπία, **2002**.
21. **Κανετακη, Ζ.** Μελέτη Ανάπλασης Της Περιοχής Του Πρώην Αεροδρομίου Του Ελληνικού, Για Τους Δήμους Ελληνικού, Αργυρουπόλεως, Αλίμου Και Γλυφάδας.; Υπουργείο Εσωτερικών, Δημοσίας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και το Εθνικό Κέντρο Δημοσίας Διοίκησης, ΙΝΕΠ, ΕΚΔΔΑ: Αθήνα, 31 **2002**.
22. **Κανετακη, Ζ.** Προγράμματα Δράσης Της Ευρωπαϊκής Ένωσης Για Το Αστικό Περιβάλλον: Προς Την Τοπική Αειφορία. In Proceedings of the Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη; Υπουργείο Εσωτερικών, Δημοσίας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και το Εθνικό Κέντρο Δημοσίας Διοίκησης, ΙΝΕΠ, ΕΚΔΔΑ: Βόλος, 11 **2002**.
23. Κανετακη, Ε.; **Κανετακη, Ζ.** Επεμβαίνοντας Στο Σύγχρονο Αστικό Ιστό Της Αθήνας: Η Περίπτωση Της Οδού Κολοκοτρώνη. *GRA Rev.* **2012**, 80–89.
24. **Κανετακη, Ζ.** Μια Καλλιτεχνική Διαδρομή Μέσα Στο Χρόνο. *World Build.* **2000**
25. Κανετακη, Ε.; Κανετάκης, Ι.; **Κανετακη, Ζ.** Αστικές Αναπλάσεις Σε Σύγχρονα Ιστορικά Κέντρα Πόλεων Του Ελλαδικού Χώρου: Μεθοδολογία Και Αποτίμηση Των Επεμβάσεων. Πρακτικά Συνεδρίου. ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΗΛΩΣΗΣ ΤΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ (ΕΤΕΠΙΑΜ); Θεσσαλονίκη, 28 **2015**

Βιβλία

26. Γιάννας, Σ.; **Κανετακη, Ζ.** *Βιοκλιματικός Σχεδιασμός Κτιρίων Και Περιβάλλοντος Χώρου, Κεφάλαιο 3 Αναλυτικά Εργαλεία Εφαρμογών Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού;* Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Πάτρα, **2001**; Vol. A; ISBN 960-538-336-5.
27. Κανετάκης, Γ.; Μπενέκη, Ε.; Σαρρηγιάννης, Γ.; **Κανετακη, Ζ.** *ΑΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΕΝΤΗ: η Ιστορική Και Πολεοδομική Εξέλιξη Του Δήμου;* Καστανιώτης: Δήμος Αγίου Ιωάννη Ρέντη, **2002**

Άρθρα δημοσιευμένα σε τόμους εκθέσεων με επιτροπή κριτών

28. Μελέτη Ανάδειξης της οδού Κολοκοτρώνη, Αθήνα, κατάλογος 5ης Πανελληνίας Έκθεσης Αρχιτεκτονικού Έργου «Η Αρχιτεκτονική ως πολιτισμική αξία και δράση», οργ. Σύλλογος Αρχιτεκτόνων Ν. Αχαΐας, Πάτρα 2006, σελ. 352-355
29. 7η Biennale Νέων Αρχιτεκτόνων, Κατάλογος Έκθεσης στο Μ. Μπενάκη (Νοέμβριος 2012-Ιανουάριος 2013), οργ. Ελληνικό Ινστιτούτο Αρχιτεκτονικής, Αθήνα 2012, σελ. 82-83
30. 5η Triennale Αρχιτεκτονικής, Κατάλογος Έκθεσης στο Κ.Ε.Π.ΠΕ.ΔΗ.Χ.-Κ.Α.Μ. (Μάρτιος-Απρίλιος 2013), Χανιά 2013, σελ. 122-123.
31. European Award for Architectural Heritage Intervention AADIPA (Association of Architects for the Defense and Intervention in Architectural Heritage), Κατάλογος Έκθεσης που οργανώθηκε από το Σύλλογο Αρχιτεκτόνων στη Βαρκελώνη (2015), Barcelona 2017, σελ. 32.
32. Κρήτη 1913-2013. Αρχιτεκτονική & πολεοδομία μετά την ένωση, Κατάλογος Έκθεσης στη Δημοτική Πινακοθήκη Χανίων (Νοέμβριος 2013-Φεβρουάριος 2014), Χανιά 2013, σελ. 150.

B8. Σημειώσεις Μαθημάτων – εκπαιδευτικά συγγράμματα – Ασύγχρονη υποστήριξη

Μάθημα:	MM001Y03 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD I Ιστοσελίδα μαθήματος
Σημειώσεις Μαθήματος:	Microsoft Word - AUTOCAD KANETAKH 144 σελίδες
Ασύγχρονη υποστήριξη:	Κανάλι YouTube4 MCAD I UNIWA 42 βίντεο με αφήγηση και καταγραφή οθόνης λογισμικού, 5 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης και υποστήριξης στις εργαστηριακές ασκήσεις.
Μάθημα:	MM002Y05 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD II
Ασύγχρονη υποστήριξη:	Κανάλι YouTube MCAD II UNIWA 42 βίντεο με αφήγηση και καταγραφή οθόνης λογισμικού, 4,5 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης και υποστήριξης στις εργαστηριακές ασκήσεις
Μάθημα:	ΕΚΔΔΑ/ΕΣΤΑ Εισαγωγή στην επεξεργασία της απεικόνισης πολεοδομικών
Σημειώσεις Μαθήματος:	και αρχιτεκτονικών εφαρμογών ενδιαφέροντος Τοπικής Αυτοδιοίκησης με χρήση Η/Υ , 104 σελίδες
Μάθημα:	ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΥΠΙΑ ΠΑΔΑ
Σημειώσεις	AUTOCAD: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ
Προγράμματος κατάρτισης	ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ 3 ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ https://dypa.uniwa.gr/course/autocad-ilektroniki-schediasi-se-dyo-diaastaseis-kai-montelopoiiisi-se-3-diaastaseis/ https://eclass.uniwa.gr/modules/document/index.php?course=2D3D102&openDir=/6
Ασύγχρονη υποστήριξη:	Κανάλι YouTube CAD KANETAKI 96 βίντεο με αφήγηση και καταγραφή οθόνης λογισμικού, 60 ώρες ασύγχρονης εκπαίδευσης και υποστήριξης
ΕΚΔΔΑ/ΙΝΕΠ	Συμμετοχή στην ομάδα Εργασίας με έργο: Ανάπτυξη υλικού πιστοποίησης
Ανάπτυξη υλικού πιστοποίησης	γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε 5 επιμορφωτικά προγράμματα με τίτλους: <ul style="list-style-type: none">• <i>Συστήματα Υποστήριξης και Προτυποποίησης Δημοσίων Εγγράφων</i>• <i>Εφαρμογές Διαδικτύου στη Δημόσια Διοίκηση</i>• <i>Ψηφιακή επεξεργασία εικόνας</i>• <i>Autocad I</i>• <i>Autocad II</i>
ΙΝΕΠ & ΠΙΝΕΠ ΕΚΔΔΑ	Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού με τίτλο:
Σημειώσεις προγραμμάτων	«Autocad Σχεδίαση σε 2 Διαστάσεις» «Autocad II – Ειδικά Θέματα»

B9. Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά – επιτροπές Συνεδρίων

- “Advances in human-computer interaction” (HINDAWI), Impact factor: 2.86
- “Applied Sciences” (MDPI) Impact factor: 2.7
- “Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science” Impact factor: 1.294
- “International Journal of Engineering Pedagogy” (IJEP, Online-Journals.org)
- “Land” (MDPI) Impact factor: 3.90
- “Mathematics” (MDPI) Impact factor: 2.4
- “Electronics” (MDPI) Impact factor: 2.9
- “Sustainability” (MDPI) Impact factor: 3.9
- “Processes” (MDPI) Impact factor: 3.5
- “Buildings” (MDPI) Impact factor: 3.8
- “Ingenieria e Investigacion” Impact factor: 0.764
- “Engineering Reports” (WILEY)
- “Automatica” (Elsevier)
- Heliyon (Elsevier)

<https://orcid.org/0000-0001-5114-888X>

Μέλος επιτροπής προγράμματος συνεδρίων

- International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems, NIDS 2022 <https://iis-international.org/nids2022/>,
- International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems, NIDS 2023 <https://nids2023.iis-international.org/>
- PCI 2022: 26th Pan-Hellenic Conference on Informatics with International Participation, 25 - 27 November 2022, Athens, Greece <https://pci2022.uniwa.gr/>
- PCI 2023: 27th Pan-Hellenic Conference on Informatics with International Participation, Athens, Greece

Συμμετοχή σε προεδρεία Συνεδρίων

- International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems, NIDS 2022 <https://iis-international.org/nids2022/>,
 - 26th Pan-Hellenic Conference on Informatics with International Participation, 25 - 27 November 2022, Athens, Greece <https://pci2022.uniwa.gr/>
- **Guest Editor** στο ειδικό τεύχος (Special issue) **Sustainability** MDPI (ISSN 2071-1050) Impact factor: 3.9: **Technology and Engineering Education in the Digital Era: Towards Sustainable Development Goals**. Το ειδικό τεύχος εντάχθηκε στον τομέα "Development Goals towards Sustainability".

Mdpi.com/si/181367

https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/1R8XMN70E0

Γ1. Διδασκόμενα Μαθήματα σε Προπτυχιακό επίπεδο

2023-2022	Γ1.1. Τρέχουσα θέση: Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Σχολή Μηχανικών, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Λέκτορας Πανεπιστημίου <u>Μαθήματα:</u> MM001Y03 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD I – Υπεύθυνη Καθηγήτρια, Αυτόνομη διδασκαλία MM002Y05 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD II
2022-2018	Λέκτορας Εφαρμογών <u>Μαθήματα:</u> MM001Y03 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD I – Υπεύθυνη Καθηγήτρια, Αυτόνομη διδασκαλία MM002Y05 - Μηχανολογική Σχεδίαση - CAD II Γ1.2. ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ (ΤΕΙ Πειραιά), Σχολή Τεχνολογικών εφαρμογών. Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων Εργαστηριακός συνεργάτης, Ακαδημαϊκός Υπότροφος
2018-2001	<u>Μαθήματα:</u> Σχεδίαση έργων Πολ.Μηχ με χρήση Η/Υ, 3ου εξαμήνου, εργαστήριο Οικοδομική I, 3ου εξαμήνου, εργαστήριο Οικοδομική II, 3ου εξαμήνου, εργαστήριο Οικοδομική III , 3ου εξαμήνου, εργαστήριο Αρχιτεκτονικές λεπτομέρειες 4ου εξαμήνου, εργαστήριο
2004-2000	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Εργαστηριακός συνεργάτης <u>Μάθημα:</u> Σχεδίαση με Η/Υ, 3ου εξαμήνου, εργαστήριο
2017-2015	Γ1.3. ΤΕΙ Αθήνας, Σχολή Τεχνολογικών εφαρμογών. Εργαστηριακός συνεργάτης Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ & Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής <u>Μαθήματα:</u> Σχέδιο / Ηλεκτρονική Σχεδίαση Τεχνικό Σχέδιο σκέλος CAD Τεχνικό Σχέδιο
2018-2017	Γ1.5. Σχολή Τεχνικής Εκπαίδευσης Αξιοματικών μηχανικού (ΣΤΕΑΜΧ) (3 έτη σπουδών): Καθηγήτρια

Γ2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά προγράμματα

- 2023-2022 **Γ2.1. ΠΜΣ “ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ”** Συνδιοργανώνεται από το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το Faculty of Science Engineering & Computing του Kingston University London
- Μάθημα: **Computer Integrated Product Development**
- (διδακτικό έργο, 20 ώρες Αυτόνομη διδασκαλία)
- 2023-2022 **Γ2.2. ΔΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη"** , Συνδιοργανώνεται από τα τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
- Μάθημα: **Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακών Μαθησιακών Περιβαλλόντων**
- (διδακτικό έργο, 6 ώρες Αυτόνομη διδασκαλία)
- 2022 **Γ2.3. ΔΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη"** , Συνδιοργανώνεται από τα τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- Μάθημα: **Ομαδοσυνεργατική μάθηση και κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση**
- (διδακτικό εργαστηριακό έργο, 3 ώρες)
- 2021-2020 **Γ2.4. ΔΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη"** , Συνδιοργανώνεται από τα τμήματα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- Μάθημα: **Ομαδοσυνεργατική μάθηση και κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση**
- (Επικουρικό διδασκτικό έργο, 3 ώρες)
- 2006 **Γ2.4. Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΤΑ):**
- Μάθημα: **Εισαγωγή στην επεξεργασία της απεικόνισης πολεοδομικών και αρχιτεκτονικών**

εφαρμογών ενδιαφέροντος Τοπικής Αυτοδιοίκησης με χρήση Η/Υ.

(διδασκτικό έργο, 12 ώρες Αυτόνομη διδασκαλία)

Γ3. Διδασκαλία σε προγράμματα Επιμόρφωσης, Τεχνικής εκπαίδευσης και Δια βίου μάθησης

- 2023-2001 **Γ3.1. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης - ΙΝΕΠ:**
Διδασκαλία στα επιμορφωτικά προγράμματα, ως μέλος Μητρώου εκπαιδευτών
AUTOCAD I
AUTOCAD II- Ειδικά Θέματα
AUTOCAD- ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ
ΣΥΝΤΑΞΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΜΕ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ
(1680 ώρες)
- 2023-2022 **Γ3.2. ΚΕΔΙΒΙΜ -ΔΥΠΑ ΠΑΔΑ**
Επιστημονικά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο πρόγραμμα AUTOCAD: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ 3 ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ του
ΚΕΔΙΒΙΜ, 200 ωρών στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ.: 503791/21-6-2022 Πρόσκλησης της Δημόσιας
Υπηρεσίας Απασχόλησης για το Έργο : «Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και
Επανακατάρτισης σε Κλάδους Υψηλής Ζήτησης με Έμφαση στις Ψηφιακές και Πράσινες
Δεξιότητες» Δράση: «SUB2: Οριζόντια Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για Στοχευμένες
Πληθυσμιακές Ομάδες», σε Πρόγραμμα Κατάρτισης με το Υπουργείο Εργασίας και τη Δ.ΥΠ.Α
(πρώην ΟΑΕΔ) (Horizontal Upskilling / Reskilling Programs To Targeted Populations) – Δράση
16913» (225 ώρες)
- 2023-2022 **Γ3.3. ΚΕΔΙΒΙΜ -ΔΥΠΑ ΠΑΔΑ**
Επιστημονικά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο πρόγραμμα AUTOCAD: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ του ΚΕΔΙΒΙΜ, 100 ωρών στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ.:
503791/21-6-2022 Πρόσκλησης της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης για το Έργο :
«Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και Επανακατάρτισης σε Κλάδους Υψηλής Ζήτησης με
Έμφαση στις Ψηφιακές και Πράσινες Δεξιότητες» Δράση: «SUB2: Οριζόντια Προγράμματα
Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για Στοχευμένες Πληθυσμιακές Ομάδες», σε Πρόγραμμα Κατάρτισης
με το Υπουργείο Εργασίας και τη Δ.ΥΠ.Α (πρώην ΟΑΕΔ) (Horizontal Upskilling / Reskilling
Programs To Targeted Populations) – Δράση 16913»
Το πρόγραμμα είναι σε εξέλιξη
- 2002-2001 **Γ3.4. ΙΕΚ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ**
Μάθημα: Σχέδιο μέσω Η/Υ

Γ4. Ερευνητικά & Ευρωπαϊκά προγράμματα

- 2023 **Γ4.ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ HUBERT CURIEN ΕΛΛΑΔΑ / ΓΑΛΛΙΑ**
Τίτλος πρότασης: ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ, ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ
ΥΒΡΙΔΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ

Γνωστικό αντικείμενο: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ Πεδίο εξειδίκευσης: ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Βαθμολογήθηκε με 72,5/100

2023-2022

Γ4.2. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

Επιστημονικά Υπεύθυνη στο πρόγραμμα AUTOCAD: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ 3 ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ του ΚΕΔΙΒΙΜ, στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ.: 503791/21-6-2022 Πρόσκλησης της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης για το Έργο : «Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και Επανακατάρτισης σε Κλάδους Υψηλής Ζήτησης με Έμφαση στις Ψηφιακές και Πράσινες Δεξιότητες» Δράση: «SUB2: Οριζόντια Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για Στοχευμένες Πληθυσμιακές Ομάδες», σε Πρόγραμμα Κατάρτισης με το Υπουργείο Εργασίας και τη Δ.ΥΠ.Α (πρώην ΟΑΕΔ) (Horizontal Upskilling / Reskilling Programs To Targeted Populations) – Δράση 16913»

[Ιστοσελίδα προγράμματος](#)

→ *Το πρόγραμμα είναι σε εξέλιξη, έως σήμερα έχουν υλοποιηθεί με επιτυχία 5 κύκλοι και έχουν καταρτιστεί και πιστοποιηθεί 90 ωφελούμενοι*

2023-2022

Γ4.3. Επιστημονικά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο πρόγραμμα AUTOCAD: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΕ ΔΥΟ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ του ΚΕΔΙΒΙΜ, 100 ωρών στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ.: 503791/21-6-2022 Πρόσκλησης της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης για το Έργο : «Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και Επανακατάρτισης σε Κλάδους Υψηλής Ζήτησης με Έμφαση στις Ψηφιακές και Πράσινες Δεξιότητες» Δράση: «SUB2: Οριζόντια Προγράμματα Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για Στοχευμένες Πληθυσμιακές Ομάδες», σε Πρόγραμμα Κατάρτισης με το Υπουργείο Εργασίας και τη Δ.ΥΠ.Α (πρώην ΟΑΕΔ) (Horizontal Upskilling / Reskilling Programs To Targeted Populations) – Δράση 16913»

[Ιστοσελίδα προγράμματος](#)

Το πρόγραμμα είναι σε εξέλιξη

2023-2022

Γ4.4. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

Επιστημονικά Υπεύθυνη στο αυτοχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα 3D AUTOCAD ΥΒΡΙΔΙΚΟ: ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ 3 ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 2 ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ 90 ωρών

[Ιστοσελίδα προγράμματος](#)

Το πρόγραμμα είναι σε εξέλιξη

2022

Γ4.5. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Υποέργο 6 «Εργασίες αρμοδιότητας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) στο πλαίσιο της Πρόσκλησης ΕΔΒΜ113»» της Πράξης «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)

Υπομελέτη Ανάλυσης Εκθέσεων Επιμορφωτών τμημάτων του φορέα (ανά έκθεση επιμορφωτή και ανά ερωτηματολόγιο). (Μ15), στα πλαίσια του ΠΕ: «ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ»

2004-2003

Γ4.6. ΕΜΠ, Μόνιμη επιτροπή βασικής έρευνας

Ερευνητικό πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ:

Οι Ευρωπαϊκές και Ελληνικές μητροπόλεις στον 21ο αιώνα. Η εξέλιξη θεωριών και απόψεων για

τον αστικό χώρο, μέσα από γραπτά τεκμήρια της τελευταίας 20ετίας

Γ5. Επίβλεψη Διπλωματικών και πτυχιακών εργασιών

- Εισηγήτρια σε 10 διπλωματικές εργασίες, 3 πτυχιακές εργασίες στο τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΑ.Δ.Α.
- 2^η Εισηγήτρια σε 6 διπλωματικές εργασίες, 5 πτυχιακές εργασίες στο τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΑ.Δ.Α.
- Εισηγήτρια σε 7 πτυχιακές εργασίες στο τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, ΤΕΙ Πειραιά
- Μέλος τριμελούς επιτροπής εξέτασης 6 Διπλωματικών εργασιών και 5 πτυχιακών εργασιών

Η. Παρακολούθηση Σεμιναρίων

6-7/9/2023	Επιστημονική διημερίδα με θέμα: «Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών»	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ 3ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	Βεβαίωση παρακολούθησης
20/09/2022	Springer Nature Author workshop: Open access and HEAL-Link Transformative Agreement in Greece. Organiser: Account Development Greece.	Springer Nature	Certificate of Attendance
20/09/2022	IEEE, Advancing Technology for Humanity	IEEE Authorship and OA Symposium	Certificate of Attendance
22/11/2012-18/12/2012	Κύκλος κύριων υποχρεωτικής επιλογής ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΚΤΗΡΙΩΝ	Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος Ι.ΕΚ.Ε.Μ. ΤΕΕ	Βεβαίωση Παρακολούθησης
3/10/2011-15/10/2011	Σύνταξη ενεργειακής μελέτης σύμφωνα με τον Κ.Εν.Α.Κ. και επεμβάσεις για την εξοικονόμηση ενέργειας στα κτήρια	Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος Ι.ΕΚ.Ε.Μ. ΤΕΕ	Βεβαίωση Παρακολούθησης

Αιγάλεω, 23/1/2024

Δρ. Ζωή Κανετάκη